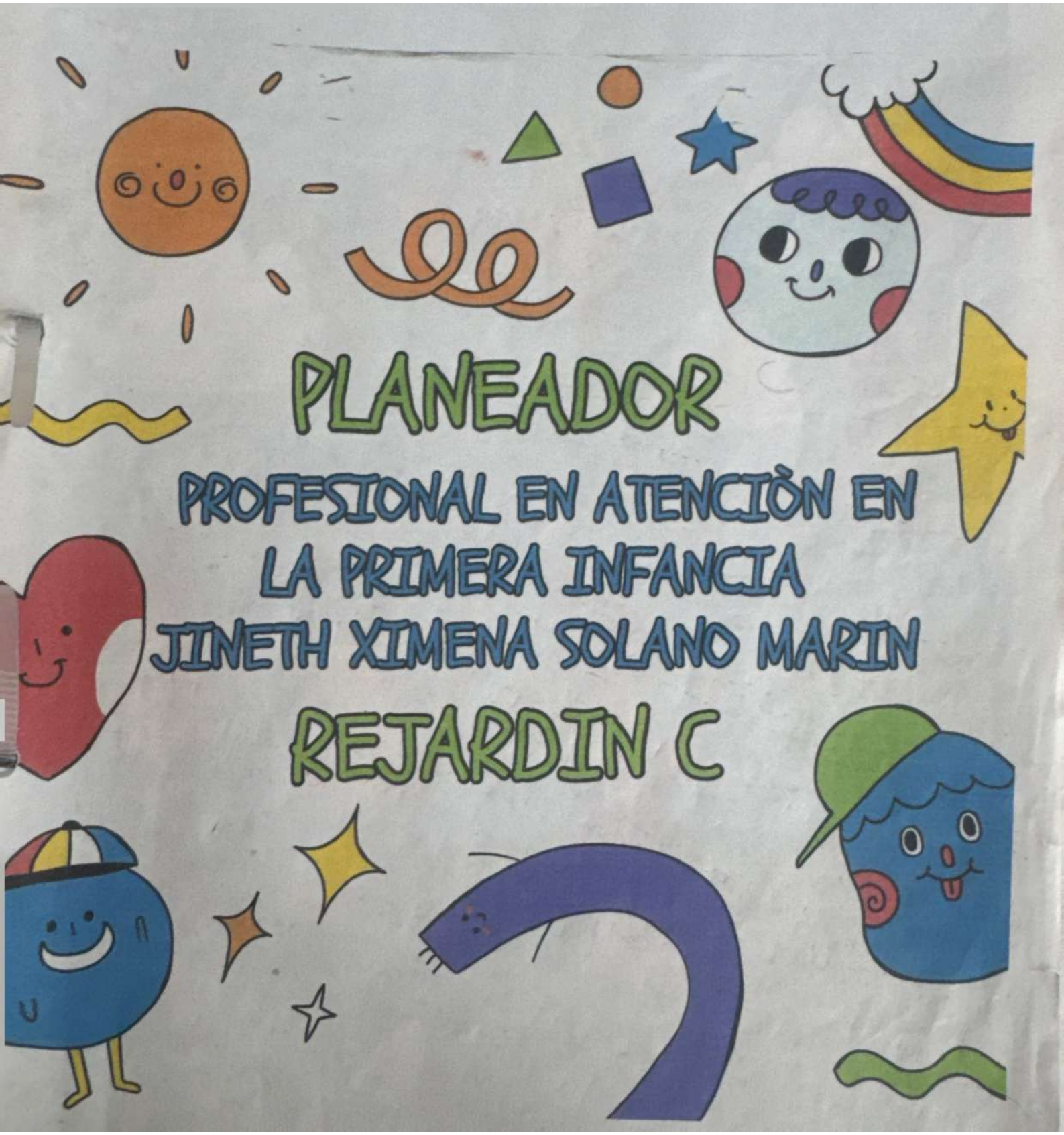


Scanned with CamScanner

AGOSTO



Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	1° de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller, juego creativo	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la creatividad, la exploración sensorial y la comunicación.

BURBUJAS MAGICAS



La profesional en atención recibirá a los niños y niñas en el aula con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas. La profesional en atención los invitara a jugar con las pelotas plásticas de colores lanzándolas, dándole patadas, amontonarlas entre otras acciones que las niñas y niños creen con las pelotas, al finalizar todos recogeremos y las guardaremos en la bolsa. La experiencia pedagógica de la mañana de hoy se iniciará explicándoles a los niños y las niñas que vamos a tener burbujeros y les explicara cómo se hace las burbujas, como soplar y como se hizo la mescla, posteriormente la profesional en atención empezara haciendo las burbujas para que los niños y las niñas las persigan o las toteen y jueguen con ellas, después les dará la oportunidad a cada niño y niña de que soplen e intenten formar la mayor cantidad de burbujas posibles, todos tendrán la oportunidad de intentarlo, mientras los demás van jugando con las burbujas y bailando al ritmo de las canciones infantiles que estarán sonando, después de eso organizaremos todos el aula y nos disponemos a hacer el lavado de manos correspondiente.

JORNADA LIBERADA



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un títere se dialogara de sonarnos la nariz cuando lo requerimos para mantener nuestra carita limpia

RECURSOS	Burbujeros, bafle, pelotas de plástico, agua y jabón.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula, demostrando alegria en su expresión facial y saludando a la profesional en atención, dispusieron sus pertenencias en el lugar correspondiente. y se dispusieron para disfrutar de la acogida en la cual se pudo evidenciar que Cristopher, Santiago y Yulian disfrutaron jugando futbol. Para la experiencia pedagogica empezamos por organizarnos todos en el centro del salón allí la profesional les explica a niñas y niñas como se iba a desarrollar el momento luego empezo a dejar sonar musica infantil, los niños y niñas cantaban y se dezplazaban por todo el aula intentando a trapar las burbujas, despues de que la profesional hiciera varias veces burbujas les permitio a los niños y niñas participar activamente evidenciando lo siguiente: Saray, Noah e Isabella demostraron un poco de frustación cuando empezaron a soplar y no lograban sacar burbujas pero los demás compañeros y la profesional las animaron hasta que lo lograron. Maylin, Evangeline, Solanger y Maria Jose no quisieron soplar porque disfrutaron mas buscar las burbujas y explotarlas Abi y Paula iban alternando el baile de las rondas infantiles y perseguir las burbujas, por su parte. Briana siempre permanecia debajo de la personas o niños que estubieran haciendo las burbujas, despues entre todos organizamos el espacio y nos lavamos manos y caritas.

Jornada Liberada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia, puedo resaltar que los niños y niñas gozaron y compartieron en la actividad, fortaleciendo su motricidad fina al intentar "romper" las burbujas con sus deditos y siguieron la indicación de la profesional.

Yolima Sabato
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jaufer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner



AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES PREJARDIN C

4 de Agosto de 2025

Al realizar el tingo tango se recomienda que al caer a los niños que se encuentra en la estrategia y su comunicación se a no verbal, se puede por medio de un compañero , quien nombre alguna particularidad ejemplo (hoy tiene un vestido muy bonito de color....., hoy esta peinada con....trae un saco ....

Al pasar al circuito motor pasar de la mano donde se indique y acompañe para que realice el ejercicio, despues permitir realizarlo de forma libre, o de acuerdo a lo que se haya indicado anteriormente.

5 de Agosto de 2025

AJUSTE RAZONABLE: Para ésta experiencia pedagógica se recomienda despues de socializar las imágenes correspondientes a las diferentes emociones , permitir la exploración de todas, y realizar el acompañamiento en la ejecución de la misma teniendo en cuenta la emocion del momento (hoy estas feliz, ésta es la cara feliz, la vamos a decorar....realizando la retroalimentación verbal de forma constante de todas las emociones existentes.)

6 de Agosto de 2025

Para ésto es importante contar con un espejo donde se observe las muecas o las gesticulaciones que pueda realizar, tener en cuenta la observacón de todas y todos con el fin de centrar la atención y la permanencia en silla.

8 de Agosto de 2025

Tener en cuenta la ubicación cerca a ésta dramatización, y si es posible contar con unas imágenes previas a la misma.

VIVIANA ALDANA
Educadora Especial SDIS

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	4 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de movimientos	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y niños su motricidad gruesa, coordinación, equilibrio y ajuste corporal por medio de ejercicios dirigidos

EJERCITEMOS NUESTRO CUERPO



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida y abrazo de oso donde cantaremos la canción soy feliz realizando cada una de las acciones que vaya indicando, invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente con antelación se dispusieron botellas sensoriales para que las manipularan y jugaran libremente con ellas creando sus propios juegos, para la experiencia pedagógica de la mañana se sentaran las niñas y niños en círculo donde iniciaremos el juego "tingo, tingo, tango", y el que quede con la pelota debe contarnos algo que hizo el fin de semana con su familia, se realizara el juego hasta que todos participen, después de esto pasaran al espacio donde la profesional tendrá dispuesto con antelación una pista de ejercicios, la cual tendrá aros, partes del gimnasio poli motor y colchonetas, se iniciara la experiencia pidiéndoles a los niños y niñas estar sentados alrededor del espacio y pasaran en orden primero por los aros y después por el gimnasio dándoles las indicaciones correspondientes y por ultimo harán rollitos en las colchonetas, los demás los irán animándolos con aplausos y palabras de apoyo. Después de que todos los niños y niñas hayan pasado se recogerán los materiales y se dejaran en los sitios correspondientes. Para la experiencia de la tarde los niños tendrán en el aula los burritos de colores e irán pasando por turnos trasladándose de un extremo al otro del aula, se irán haciendo rondas para que todos participen, después se les pedirá organizar entre todos el lugar.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries.

RECURSOS	Bafle, aros, gimnasio poli motor, burros de colores, pelota, colchonetas, botellas sensoriales,

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL LA FLORIDA





VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se llevaron a cabo como se tenian propuestas, en la acogida los niños y niñas participaron contando un poco de lo que hicieron el fin de semana, con el juego de tingo, tingo, tango, se sintieron alegres y motivados de poder hablar un poco de sus familias y de la forma diferente de tener su turno para hablar y expresarse, despues entre todos se dejo todo en su lugar. Para la experiencia de la mañana los niños y niñas pasaron por turnos por el circuito primero pasando por los aros y despues por el gimnasio psicomotor donde se evidencio que: Briana al principio no se le vio interes por pasar el tunel y hacer todo el circuito, pero despues de ver a sus pares y que ellos la animaran a pasar lo hizo y demostro felicidad al final del circuito Paula, Abi, Cristopher y Maria Jose realizaron el circuito con un poco más de precaución, en un punto del paso se quedaron quietos pero con la animación de sus pares lograron cruzar todo el circuito. Isabella, Maylin, Noah y Santiago demostraron buena cordinacion y agilidad para pasar todo el circuito, Yulian, Evangeline, Solangel y Sara también demostraron agilidad y destreza y pidieron la oportunidad de pasar en más de una oportunidad, despues la profesional les dio la oportunidad a los niños y niñas de explorar libremente y despues entre todos se organizo el aula. Para la experiencia de la tarde los niños y niñas participaron en carreras con los burritos de un extremo a otro, todos pasaron y despues la profesional en atencion iba cambiando los grupos para que la interaccion fuera mayor y permitir que todos participaran entre ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que las experiencias de hoy les permitio a los niños y niñas fortalecer su motricidad gruesa y fortalecer su compañerismo y una competencia sana con respeto.

Yolima Bialato
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadet
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	5 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller artistico	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Incentivar en los niños y niñas otros formas de expresar sus sentimientos de manera creativa

EL ARTE PARA EXPRESAR LO QUE SENTIMOS

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niño y niñas disfrazada de payaso y les dará la mano como bienvenida, permitiéndoles que ellos entren en confianza con este personaje que representa, para la acogida los niños y las niñas tendrán dispuestas en las mesas cuentos y podrán leer sus imágenes y en la caras de los diferentes personajes algunas emociones, posteriormente se hará un calentamiento de su cuerpo por medio de la canción "tengo mi carita redondita", para iniciar la experiencia pedagógica la profesional les pedirá a los niños y niñas sentarse en las sillas y organizarse en las mesas, allí les mostrara unas imágenes de los gestos más comunes (felicidad, tristeza, asombro, ansiedad, llanto..), después les entregara diferentes materiales, como hojas, pinturas de colores, plastilina y lana, y les pedirá a cada uno que dibujen o representen con esos materiales lo que sientan en ese momento, ira pasando por los diferentes grupo en las mesas y le sira preguntando como se sintieron o si les gusto la actividad, después de eso entre todos recogeremos el material utilizado. Para la experiencia de la tarde la profesional invitara a los niños y niñas a una fiesta de colores donde ellos tendrán telas pequeñas de las diferentes emociones como Rojo- enojo, amarillo- alegría, azul- tristeza, verde- calma, el salón estará ambientado con luces de colores y podrán bailar canciones infantiles.



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries.

RECURSOS: Cuentos, sillas, mesas, plastilina, hojas de colores, temperas de colores, lana, colbón, tela de colores

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy alegres y entusiasmados al ver a la profesional en atención representando un payaso, se evidencio que Cristopher y María Jose al principio se alejaron un poco mostrando que no les gusta ese personaje, poco a poco fueron tomando confianza y la profesional les demostro que era un disfraz y no debian sentir temor. Para la experiencia pedagogica de la mañana la profesional en atención les explico a los niños y las niñas sobre las emociones, que podemos tener todas las emociones en algún momento pero que es importante irlas organizando por ejemplo si algo no nos gusta debemos decirlo en el momento a los adultos para entre todas buscar las mejores soluciones, despues de esto los niños y niñas se organizaron para plasmar las emociones que mas les llamaron la atencion. Saray, Maylin, Abi, Evangeline y Santiago mencionaron que les gusta la emoción del amor por el corazón, Isabella, Noah, Paula y Yulian manifestaron que les gustaba el color verde y que era la "calma" Solanger por su parte decia que le gustaba el arco iris porque todos los colores eran muy bonitos y a ella le gustan todas las emociones. Brrana solo mencionaba "mamá" y "papá" cuando se le hablaba de los diferentes emociones. Para la experrencia de la tarde se ambrento el aula con telas de colores y luces, los niños y niñas relacionaron los cdores con las emociones Saray, Paula y Cristopher dijeron que se ponen rojos porque los papás no les compraban cosas, Noah, María Jose, Evangeline y Paula mencionaron que les encantaba el color rosado del amor, Yulian, Santiago, y Abi mencionaron que el negro les da mucho miedo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que las experiencias pedagogicas del dia de hoy le permitieron a los niños y niñas hacer un reconocimiento más grande de los colores y los relacionaron con algunas emociones, e interactuaron con sus pares.

Yolima Sialonto
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	6 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea - dramatización	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños sus emociones para que expresen sus sentimientos y entender los de los demás por medio de un cuento de mimos

LOS MIMOS DE LAS EMOCIONES

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas en el aula con un abrazo de buenos días. Luego nos organizaremos en un círculo donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia, entonaremos algunas canciones infantiles al interés de cada uno de ellos. Seguidamente en las mesas se colocara plastilina de diferentes colores para que moldeen figuras de su interés.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana los niveles de Pre jardín ABC se reunirán en el aula de Pre jardín B Y C, las niñas y los niños se sentaran cómodamente en las sillas alrededor del salón, luego se invitaran a realizar muecas involucrando todas las partes de la cara, seguidamente las profesionales realizaran un cuento de las emociones por medio de una función de mimos donde las niñas y los niños observaran y escucharan la narración de lo que van realizando los personajes involucrando expresiones gestuales, posturas corporales y objetos en el cuento para que ellas y ellos comprendan e identifiquen las emociones, después de esto, se realizara pequeñas preguntas sencillas sobre cada una de las emociones y se invitaran a imitar cada una de ellas,



Para la experiencia de la tarde "pintar las emociones" la iniciaremos entonando canciones infantiles de su interés de cada uno de las niñas y los niños, posteriormente la profesional en atención a la primera infancia pegara varios pliegos en la pared del salón con los dibujos de las emociones y se les entregara crayolas, colores para que elija de que color quiere pintar las emociones en compañía de sus pares. Al finalizar la profesional realizara cada una de las emociones gestualmente alegría, tristeza, miedo, calma, amor, enojo

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries.

RECURSOS	Sillas, papel craf, crayolas y colores.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experrencias pedagogicas del dia de hoy se llevaron a cabo como se tenian programadas, en el ingreso los niños y las niñas dejan sus objetos personales en el sitio correspondiente. despues cada uno pudo mencionar las canciones que mas le gustan y la profesional en atencion se las ponia para cantar todos, despues les permitio moldear con plastilina donde evidencio que: Evangeline, Solanger y Paula tienen un buen agarre de pinza lo que les permite hacer un moldeado. más preciso y cordinan lo que desean realizar. Para la experiencia pedagogica del dia de hoy se reunieron los grupos de Prejardin A-B y C, las profesionales en atencion organizaron los niños y las niñas sentados al rededor del aula, Briana estuvo muy atenta de la representacion que realizaron las profesionales, Yulian, Maria Jose, Isabella y Saray mencionaron que a ellas les compraron unas bombas como la que tenia el mimo en la representacion que les hicieron las Profesionales. y tambien lloraron porque las bombas de cada uno se la llevo el viento. Abi, Maylin, Noah refirieron que les daba miedo la oscuridad. y hicieron los gestos de susto. Santiago y Cristopher imitaron la emocion de la rabia y de la tristeza. El dia de hoy se realizo el simulacro de evacuacion no avisando donde los niños y niñas se reunieron con las profesionales afuera del jardin en el punto de encuentro. Para la experiencia pedagogica de la tarde los niños y las niñas se dispusieron en el aula, pintaron las emociones, donde iban interactuando con sus pares mencionando los colores de su preferencia y los iban asociando a la emociones vistas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi punto de vista como profesional en atencion a la primera infancia, puedo decir que los niños y niñas reconocen los colores y los van asociando con algunas emociones y gestos, socializan contando experiencias de sus casas y familias

Yolima Bolaños
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	7 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

FESTIVO



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	8 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Permitir que las niñas y los niños conozcan hechos históricos como la batalla del puente de Boyacá y cumpleaños de Bogotá

CONMEMORACION "BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA.



El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un abrazo, con anterioridad se ambientará el aula con mesas, silla s y palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de crear, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos y la ingesta de alimentos.

Para La Experiencia pedagógica de la mañana se iniciará reuniendo a las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín quienes se ubicarán en sillas cómodamente, las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente para que nos reunimos todos y se le animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos seguidamente se pasará a mostrarle a las niñas y niños lo ocurrido el 7 de agosto con los siguientes puntos:

1. Himno Nacional.
2. Himno a Bogotá
3. Representación dramática de la batalla del puente de Boyacá por las profesionales de atención a la primera infancia.

Seguido de la presentación se les invitara a las niñas y niños a celebrar los cumpleaños a la Cuidad Bogotá donde con antelación se organizará una torta se cantará la canción CUMPLEAÑOS FELIZ..... motivando a que todas y todos participen, para finalizar las profesionales realizaran dos bailes uno de la gata golosa y otro una caranga típicos de esta región Para la experiencia de la tarde QUE LINDA ES MI BOGOTÁ se dará inicio cantando canciones infantiles las cuales se apañaran con aplausos, allí se les recordará el nombre de la cuidad donde estamos y se les mostrará la bandera de este, a continuación en orden y por turnos a cada uno se le pintara en sus mejillas una bandera de esta cuidad de los colores amarillo y rojo, cada uno tendrá la oportunidad de mirarse en el espejo; terminado con todos de cantará el himno de Bogotá

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños de ir al odontólogo para revisar los dientes que estén sanos y sin caries.

RECURSOS	Bafle, Música, Sillas, Vestuario, Puente, caballos, Papel, Cinta, Bombas, Torta, Pintucaritas.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron con alegria al salón, saludaron a sus pares y a la profesional en atención, en la acogida se evidencio que los niños y las niñas interactuaban algunos contaban los palitos de paleta, otros hablaban de los colores y los demas creaban casas, carros, niños. Para la experiencia pedagógica de la mañana los niños y las niñas junto a la profesional se dirigieron al primer piso en el salon de caminadores donde ya esta dispuesto el espacio para realizar la dramatización a todos los niños y niñas, primero les explicaron a los niños y niñas como se iniciaria la experiencia, cantamos e iniciamos el orden. Se logra evidenciar que Santiago tenia una banderita de Colombia y la iba moviendo mientras cantabamos los himnos, Briana se emociono con la musica y estuvo atenta a los movimientos de las docentes. Noah, Isabella, Cristopher y Maria Jose se vieron muy concentrados mientras las profesionales en atención realizaban la dramatización de la batalla en el puente de Boyacá. Solanger, Maylin, Saray, Abi y Paula hicieron un circulo y bailaron al finalizar de las presentaciones y de cantarle el compleaños a Bogotá, se puso musica colombiana y ellos participaron con alegria y entusiasmo, Yulian y Evangeline no permitieron que nadie se les uniera y bailaron en Pareja. Para la experiencia pedagógica de la tarde los niños y niñas cantaron o tararearon el himno de Bogotá, la profesional les preguntaba si conocian lugares importantes (Turisticos) algunos mencionaron el parque simon-bolivar, el jardin Botanico (con animalitos), el transmilenio, despues la profesional en atención los iba llamando para pintarles la bandera de Bogotá y les decia que coloriaban

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi punto de vista como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que las experiencias de hoy les permitio a los niños y niñas conocer un poco de la historia y su importancia, despertando su interes y la identidad cultural, se debe fortalecer el conocimiento por los himnos.

Yolima Siabato
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES PREJARDIN C

11 de Agosto de 2025

DESCUBRIMOS LOS ANIMALES MARINOS: Se hace necesario para la experiencia contar con las imágenes de los animales marinos, iniciando con lo planeado, lo cual es una primera apuesta, en los imaginarios de las niñas y los niño), Sin embargo, como parte de ajuste razonable y la cual es pertinente para todos, se debe seguir con la visualización de los animales que viven en el mar, pronunciando el nombre de cada uno y si es posible mirar un breve video de éstos en el mar.

12 de Agosto de 2025:

Para ésta experiencia se hace necesario el acompañamiento con apoyo extenso. Con el fin de ir mencionando cada alimento y brindarle la oportunidad de elegir libremente, y el que elija, decir ¿qué es? Que color tiene... que forma tiene, y su sabor (umm es dulce, ummm es ácido, entre otras).

13 de Agosto de 2025

Para la elaboración de las botellitas de calma, disponer todos los elementos en la mesa, donde se realice un acompañamiento y apoyo pero también brindando la oportunidad de llenarla de manera independiente, y desde allí ir mencionando cada material, es aceite, es agua, color rosa, es de color azul, escarcha....

Realizar el ejercicio de exploración final, en cojines; para que se brinde un momento de calma de manera individual.

14 de Agosto de 2025

Para la lectura de las cartas, es importante contar con la fotografía de quien escribe la carta (mamá) en ésta también puede ser con la niña, con el fin de socializar al grupo e ir mencionando los nombres , de quienes se encuentran en ésta. Por otro lado, manifestar con la corporalidad los sentimientos allí plasmados es decir; si dice te amo; acompañar con el cuerpo en forma de abrazo, *"mamá te ama." (Comunicación no verbal.)*



15 de Agosto de 2025: Jornada pedagógica

Viviana Aldana A - Edu. Especial.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	11 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Conocer algunas de las especies que habitan en el mar y observar algunas de sus características.

DESCUBRAMOS LOS ANIMALES MARINOS



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de buenos días y dándonos un abrazo, Posteriormente se invitarán a ubicarse en las mesas donde encontraran plastilinas de diversos colores para amasar y dejar elevar su imaginación en compañía de sus pares, las cuales con anterioridad la profesional dispuso en el aula, mientras ingresa todo el grupo

Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará bailando y cantando la canción "hay un colegio en el fondo del mar" moviendo nuestro cuerpo por todo el espacio del aula, comenzaremos platicando sobre el tema del mar, si saben cómo se ve o como se lo imaginan, que animales creen que viven en él, y si alguna vez lo han visto, de que se alimentaran, como harán para respirar por debajo del agua, luego observaremos imágenes de los animales marinos, después decoraremos el mar con diversos materiales.

La experiencia de la tarde ANIMALES MARINOS, La profesional iniciara la experiencia invitando a las niñas y los niños a imitar movimientos con sus brazos entonando la canción "pequeño pez- pez tiburón", luego la profesional invitara a cada uno pegar su animal marino que con antelación lo elaboraron en casa con la familia en el mar que pintaron donde se le mencionara algunas características de cada uno.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológico.

RECURSOS	-Papel celofán azul.-1 pliego de papel Kraft.-Pegante.-2 pliegos de papel crepe azul, verde y café.-Imágenes de animales marinos.-Plastilina-Bafle-Sillas-Mesas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias del dia de hoy se llevaron a cabo como se tenian programadas en la mañana los niños y niñas ingresaron con alegria saludando a la profesional en atencion, en la acogida se les vio muy partricipativos con sus pares. se realizo el respectivo lavado de manos para iniciar la experiencia de la mañana se puso musica y la cancion "hay un colegio debajo del mar" los niños y niñas estaban atentos a la letra de la cancion y cuendo se les volvio a poner e intentaron seguir la letra y el ritmo la profesional en atención les iba mostrando los animales del mar y les daba la palabra para saber cuales conocian o habian visto los niños y niñas durante la decoracion del mar con algunos de los animales se evidencio que: Santiago, Abi, Mayling y Evangeline les gusto mucho el pulpo con todas sus "manos" y "colores", por otro lado a Isabella, Paula y Noah les llamo la atencion la ballena y argumentaron que era muy grande y bonita, Maria Jose dijo que le gustaban los peces pequeños por la combinacion de colores Yolian menciono el pez globo. Solanger dijo que le gustaba el fondo del mar porque habian "piedritas bonitas" Cristopher hablo de las tortugas por el color verde, Saray dijo que le gustaban los caballos "de mar" por que son muy lindos. Briana no mostro interes por algun animal en especifico ella tomo todos los observo y los volvia a poner en el mar (papel). En la experiencia de la tarde. los niños y las niñas disfrutaron con la cancion "pez tiburon" hacian movimientos como si estuvieron en el fondo del mar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi punto de vista como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que se evidencio interes de los niños y niñas por conocer un poco más de los animales del mar, preguntaron con curiosidad sobre que comian, si dormian en el agua para la cual la profesional respondio sus dudas.

Yolima Sialato
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Cortes
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	12 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Propiciar en las niñas y los niños la exploración de los alimentos, a través de una experiencia sensorial que permita el reconocimiento de sabores, olores, colores, texturas y formas, favoreciendo así el gusto y disfrute del proceso de alimentación saludable.

HOY ES EL DIA DE SER UN CHEF



La profesional recibirá a los niños y niñas el día de hoy con un abrazo, fuerte los niños seguirán al aula ubicando sus maletas de forma ordenada, pasarán al tapete donde podrán encontrar diferentes frutas y verduras de plástico al igual que utensilios de cocina de juguetes para explorar y manipular libremente.

Para la experiencia pedagógica de la mañana se les pedirá a las familias con antelación que las niñas y niños vengan con vestuario o delantal de chef.

En la hora del refrigerio reforzado de la mañana las niñas y los niños podrán explorar y manipular los diferentes alimentos suministrados en el jardín con ellos lo prefiera, utilizando sus manos (previamente lavadas con agua y jabón), mezclando los alimentos libremente a que formen una carita o figura en el plato con los alimentos disponibles

- Rasguen el queso en tiras
- Pasen la colada de un recipiente a otro
- Permitir y orientar a las niñas y niños para que mezclen los alimentos, por ejemplo, agregar a la colada trozos de pan, desmenuzar el queso sobre la manzana. Esto les permitirá fusionar sabores, olores y generar nuevas texturas

Al finalizar la actividad se hará el lavado de manos y cambio de ropa de las niñas y los niños y se agradecerá su participación.

SALA MATERNA Y CAMINADORES:

Se iniciará escuchando diversas canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán mesas, donde las niñas y los niños podrán observarán diversas frutas como banano, fresa, manzana,

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	13 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños la memoria por medio de la lectura de cuentos e historias para enriquecer su vocabulario y poder expresarse mejor.

RELAJO MI CUERPO…. BOTELLAS QUE CALMAN



El día de hoy las profesionales de atención a la primera infancia recibirán a las niñas y los niños con música suave de relajación, se les dará un abrazo del oso y se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde; sobre el tapete encontrarán diferentes trozos de telas con las cuales podrán crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá lo utilizado y se colocará en el lugar que corresponde.

Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención iniciarán cantando en voz fuerte diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente se ordenarán las sillas formando una media luna y en el centro de esta se ubicará una mesa y sobre ella botellas transparentes (las cuales se pedirán con anterioridad a las familias), escarcha, agua, aceite, elementos que floten; se dará inicio a la experiencia invitando a sentarse en la sillas a las niñas y los niños, una vez listo se colocara la canción "el canto del lobo-canción de cuna nórdica" y se les invitara a inhalar y exhalar varias veces, la profesional realizará lo movimientos exagerados una vez inhale y exhale para así mostrar a los demás que deben hacer; a continuación por turnos y con la ayuda de la profesional se realizarán las botellas de la calma en las cuales se colocará agua, escarcha, aceite; o agua aceite anilina, o agua, fomy y escarcha o se les permitirá que cada uno elija que quiere colocar, la profesional tapara con fuerza y cinta las botellas , al terminar se le repartirá a cada uno su botella para que así tengan la oportunidad de observar que pasa dentro de ellas y poder crear sus propias interacciones. Para la experiencia de la tarde "gateo para agarrar mi botella" la profesional de atención a la primera infancia cantará diferentes rondas infantiles y motivará a las niñas y los niños a participar de estas repitiendo movimientos o palabra; seguidamente se ordenarán en las sillas o tapete para así poder dar inicio a la competencia de gateo, en un extremo se colocarán algunas botellas de la calma al otro extremo se pasarán por turnos y pequeños grupos para que entre ellos compitan para ver quién es el primero que agarra la botella, acción que se repetirá varias veces; al terminar con todos se recogerán las botellas y se ordenara el aula.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológico

RECURSOS	Telas-música-bafle-sillas-tapete-botellas plásticas-agua-aceite-escarcha-anilina-cinta-fomy

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresaron muy emocionados al aula, la gran mayoria tenia puestos sus trajes de chef, los otros los traian en sus maletas por lo que la profesional en atención despues de saludarlos les ayudo a organizarse y se iban organizando en las mesas para compartir con sus pares, algunas decidieron sentarse en el tapete y hacer un "picnic" Para la experiencia de la mañana la profesional se dirigio con los niños y las niñas al comedor donde les permitio tomar el refrigerio de una forma libre y espontanea, se pudo evidenciar que a Cristopher le cuesta tomar los alimentos con solo las manos (sin cuchara) tomo los primeros bocados sin cuchara motivado por la profesional y sus pares. pero despues pidio la cuchara para terminarlos, la continuidad de la experiencia se realizo en cada salon en donde las profesionales tenian previamente picadas las frutas y los niños y niñas tenian turnos para hacer los pinchos en esta interaccion se evidencio que: Abi, Isabella, Noah y Saray mencionaron que les gustaba la manzana y el banano. Maria Jose, Maylin, Evangeline y Salunger, dijeron que lo que más les gustaba era la fresa, pera y banano, Santiago, Yulian y Paula no dijeron que les gustara una fruta en especifico sino varias (salpicon) Briana tomo todas las frutas y se las iba comiendo al realizar el pincho iba saboreando con la lengua cada fruta. Para la experiencia de la tarde la profesional dispuso las sillas al rededor del salon luego de bailar, y les pregunto a los niños y niñas sobre la actividad mencionaron algunas frutas que consumieron y los beneficios de consumir frutas, ser mas grandes y fuertes con buena salud, tener una piel y cabello lindo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En mi percepción como profesional en atención puedo decir que se evidencia que los niños disfrutaron de las experiencias ya que pudieron explorar libremente las texturas olores, sabores y colores de algunos alimentos, tambien verbalizaron sus gustos en cuanto a algunas frutas y verduras

Yolima Sisbato
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldero
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Guillem Yolima Siabato Cotamo	FECHA	14 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fortalecer los vínculos afectivo entre padres e hijos, entre profesionales, niños y niñas lo que permitirá potencias su desarrollo socioemocional.

TEJIENDO LAZOS CON LA FAMILIA...CARTA A MI HIJA O HIJO



El día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su voz alta, en el momento que se despida de sus familiares se les pedirá que les den un abrazo y les digan palabras de cariño; al ingresar al aula sobre el tapete o las mesas se encontraran dispuestos cuentos los cuales podrán leer a su manera y crear sus propias interacciones, al terminar se les solicitará recoger al material utilizado.

Para la experiencia de la mañana de hoy con anterioridad se les solicitará a las familias realizar una carta a su hijo o hija la cual ira acompañada de una foto; se dará inicio jugando "el baile de los animales" donde se les solicitará a todos realizar e imitar los movimientos, seguidamente se organizarán en media luna en su respectiva silla o comedor donde se cantarán diferentes canciones infantiles acompañadas de aplausos dando espacio a que llegue el cartero quien será el encargado de entregar en el nivel las cartas de los familiares, una vez se tengan la profesional mostraran la carta, la foto y se les preguntará de quien es, en voz alta se leerán y se ubicaran en la pared del aula donde todos las puedan observar, a continuación se les presentará una corta dramatización sobre como la familia ayuda a contener los diferentes sentimientos que tiene los bebés, las niñas y los niños y como se pueden controlar, para finalizar se les colocará la canción mi familia https://www.youtube.com/watch?v=Xz_FpaoGfLQ la cual se acompañara con aplausos.

Para la experiencia de la tarde "consiento a mi amigo o amiga" la profesional de atención a la primera infancia cantará la canción de te quiero yo y se les pedirá a las niñas y los niños acompañarla con aplausos, seguidamente se ubicaran por parejas y se les dará crema para que entre ellas o ellos se hagan un masaje en la manos y la cara mostrando así su afecto, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de una pequeña representación se les explicara la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológico

RECURSOS	-Cuentos -Tapete -Mesas -Vestuario -Cartas -Cinta -Crema -Sillas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias del dia de hoy se llevaron a cabo como se tenian propuestas, los niños y niñas iban ingresando y dejaban sus pertenencias en el lugar correspondiente despues de saludar a la profesional en atención. para la acogida los niños y niñas iban explorando las telas que tenian a su disposicion Saray y Noah crearon manillas, collares y pañoletas. Para la experiencia pedagogica de la mañana la profesional les iba entregando a cada niña y niño las botellas que enviaron los papás con antelacion y les explico que se entregarian ciertas materiales para que ellos y ellas los fueran introduciendo en sus respectivas botellas, la profesional empezo pasandoles piedritas de colores y les iba preguntando si sabian que era, o de color eran. Cristopher y Maria Jose dijeron que en el mar habian visto unas piedras parecidas, a medida de que la profesional les compartia los diferentes materiales. se escucharon las voces de los niños y niñas Abi, Yolian y Paula manifestaron que les gustaba mucho el color rojo del colorante, por otra parte. Isabella, Mayling y Santago pidieron mas escarcha porque querian que brillara mucho sus botellas, Briana no manifesto verbalmente sus gustos pero se le vio en sus expresiones faciales el agrado e interes por ir incorporando los diferentes materiales, la mayoria de sus pares querian ayudarla a realizar la botella, Salangel y Evangeline iban cantando durante la realizacion de la experiencia. En la experiencia de la tarde los niños y niñas disfrutaron de una competencia por grupos, se reian, saltaban e iban apoyando a los que estaban gateando "compitiendo", posteriormente entre todos se dejo organizada todo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas desarrollaron habilidades de motricidad fina y presicion, ya que debian ser muy precisos para introducir en las botellas los diferentes materiales y realizaron competencia con diversión y alegrias fortaleciendo su interaccion social.

Yolima Bialosto
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	18 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA		NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO

FESTIVO



HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES

RECURSOS

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	19 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de motricidad gruesa	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás	X	Yo puedo y lo lograre	

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	Fomentar la coordinación y el equilibrio y mejorar las habilidades motoras gruesas en las niñas y los niños y la participación

CIRCUITO DE HABILIDADES MOTORAS



La Profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un abrazo donde cantarán y bailaran diferentes rondas infantiles, con antelación se ambiento el aula con papel periódico pegado en las paredes y encontraran disponibles crayolas delgadas de diferentes colores para que dibujen garabateen a su creatividad mostrándole a sus pares lo que realizaron.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy se iniciara con la canción la batalla del calentamiento donde realizaran los diferentes movimientos que se vaya indicando, con antelación se dispondrá materiales en el aula como conos, aros y una cuerda para crear un circuito: con los conos colocados estratégicamente podrán realizar movimientos rápidos, lentos o correr entre los conos, también se colocarán los aros para saltar dentro y fuera de ellos, una cuerda para que caminen en ella con equilibrio hacia delante de costado. colchonetas para que rueden en estas realizando rollos y botes, las niñas y los niños deben completar el circuito dos o tres veces siguiendo las instrucciones de la profesional, por último jugaran libremente con el gimnasio psicomotor.

Para la experiencia de la tarde VAMOS A JUGAR CON LAS PELOTAS DE CAUCHO. Se colocarán las pelotas en diferentes espacios del aula donde se invitara a las niñas y niños a que escojan la de su color favorito donde iniciaran peloteando por todo el aula, luego pasara uno por uno a encestar en la cancha de baloncesto para terminar jugaran libremente con las pelotas creando sus propios juegos

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un muñeco asexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS	5 pliegos de papel periódico, 5 cajas de crayolas delgadas, 10 conos, 5 aros, 1 cuerda, 3 colchonetas.palitos de pinchos Mesas y sillas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la manana de hoy los niños y las niñas ingresan alegres saludando a su profesora y evidenciando en ella agrado al recibir de nuevo a su fta Profesional. Al momento de realizar la acogida los niños y las niñas muestran entusiasmo al observar los crayolas con variedad de colores para asi poder garabatear sobre el papel periodico, Evangeline se destaca por ser buena dibujante y colorear de forma correcta, traza lineas formando una flor, Santiago y Abbie tiran las crayolas jugando de extremo a extremo no queriendo participar de la acogida sin embargo la profesional los motiva, jugando e interactuando de otra manera hasta lograrlo. En la experiencia pedagogica de la manana pasaron asi:

★ Briana Sofia: Al iniciar la experiencia la profesional la toma de la mano para guiarla, mira a su prof y enojada se tira al suelo hasta recogerla

★ Santiago, Evangeline, Maia Jose: Caminar corriendo de manera rapida los conos, luego los alza con sus manos ubicandolos sobre sus cabezas.

★ Paula, Noah, Yulian: Son los unicos niños y niños que cruzan el circuito completo mostrado agrado y felicidad al lograrlo.

★ Abie, Maylin, Sobanger: les gusta mucho saltar la cuerda, pero cuando pasa otro niño ellos llaran

★ Saray, Isabella: Pegan brincos largos para lograr saltar sobre todos los aros.

• En la experiencia de la tarde y los niños y las niñas muestran alegria y diversión al crear sus propios juegos, de manera libre entre pares.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

• Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas disfrutan mucho el jugar y seguir de forma correcta el circuito, sin embargo es importante seguir realizando experiencias donde se evidencie la coordinación

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	20 de Agsoto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ

Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO: Explorar y manipular diversos elementos las cuales le permitan favorecer su creatividad e Imaginación compartiendo con sus pares y profesional.

JUGANDO Y EXPLORANDO CON LOS DIFERENTES RINCONES



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños en el aula con música infantil donde cantarán acompañando con las palmas y el cuerpo el ritmo de la música, se llamará asistencia y se realizara una corta oración jugaremos con diferentes juguetes mientras interactúan con sus pares.

La experiencia del día de hoy se iniciará cantando la arañita subiendo la cual permite ejercitar la motricidad fina.

Seguidamente se dirigirán a los diferentes rincones que con antelación la profesional organizó, El primero es el rincón de agarre de pinzas, el otro rincón de dibujo con crayolas y el ultimo de construcción con fichas de arma todo donde las niñas y los niños se desplazaran al que más sea de su agrado, se les dará las indicaciones y así mismo todos rotaran por todos los espacios para finalizar la experiencia se les preguntara a las niñas y a los niños que rincón les agrado más y que acciónes realizaron, pasaremos a organizar nuevamente el aula. correctamente. Para dar inicio a la experiencia pedagógica de la tarde TOCANDO CON LOS INTRUMENTOS MUSICALES con antelación se ambientará un rincón con instrumentos musicales sobre un par de mesas se pondrá a disposición de las niñas y los niños para que escojan el que más le agrada, posteriormente se entonarán diferentes canciones infantiles, donde la profesional junto a las niñas y los niños llevarán el ritmo de la canción con el instrumento seleccionado. Para finalizar entre todos serecogerán los instrumentos organizando el aula.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un muñeco asexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS

- Ganchos de ropa
- Papel Kraft
- Crayolas
- Fichas de arma todo
- Bafle

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana de hoy los niños y las niñas ingresan al aula participando de cada ronda infantil, lo cual mueven su cuerpo al ritmo de la música, seguidamente la profesional realiza una variedad de movimientos para que los niños y las niñas los imiten, Santiago junto con Sarah se toman de las manos y mueven la cintura, Haylin, Alexa, Evangelin se toman de la mano realizando un circulo y saltan sobre sus pies, Paula y Briana siguen los pasos que la profesional les indica, Isabella ingresa llorando ya que la mamá le quita su muñeca, la profesional la consuela e invita a mover su cuerpo de manera divertida. En la experiencia pedagogica de la mañana participación de la siguiente manera:

* Sarah, Santiago, Evangeline, Muestran gusto y agrado por el rincón de crayolas lo cual rayan las hojas con demasiada fuerza creando lineas horizontales
* Briana Sofia: Muestra felicidad al observar las fichas armar todo lo cual se concentra por periodos cortos construyendo figuras y luego los tira al suelo.
* Abbi, Paula, Maria Jose, Solangel: En el rincón de agarre de pinza se evidencia que las niñas cogen los pinzos y juegan a pasarse de una a la otra los foamy.
* Haylin, Isabella, Noah, Yulian: Se evidencia que el rincón de agarre de pinza no les gusta hacer fuerza para abrir la pinza y escoger el material
* En la experiencia pedagogica de la tarde. los niños y las niñas participan con felicidad tocando cada instrumento musical lo cual gritan a medida que van tocando cada instrumento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

* Desde mi Percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas disfrutan en cada rincón, escogiendo el de su agrado o preferencia sin embargo es muy importante seguir manejando el agarre de pinza ya que a todos no les agrada.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUEN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	21 de Agosto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Rincones	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA	
PROPÓSITO	Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo del pensamiento científico inicial en las niñas y los niños mediante la observación y manipulación de materiales durante un experimento sencillo

SOY UN GRAN CIENTIFICO



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo de bienvenida, luego cantaremos la canción soy feliz realizando movimientos corporales, seguidamente se invitarán a jugar y explorar las botellas sensoriales libremente con ellas compartiendo con sus pares, las cuales se colocaron con antelación en diferentes espacios del aula.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles de prejardin A se desplazan al aula de prejardín B y C. Con antelacion las profesionales ambientaran la estación que les corresponde para cada experimento donde rotaran por cada una de ellas explicando y realizando con las niñas y los niños cada uno de los experimentos. La experiencia iniciara entonando y bailando la canción "los experimentos" motivándolos a mover sus manos, piernas y tronco al ritmo de la canción, seguidamente se desplazarán a la estación del experimento donde se les mostrara cada material mencionándoles el nombre y que función hace.

Sala materna y caminadores: ESTACIÓN DE LOS COLORES BAILARINES

En este espacio de dispondrán los siguientes materiales: platos o bandeja, leche, colorantes de alimentos, detergente líquido, copito de algodón. Después se invitará a tocar y explorar los elementos para que sientan su textura en las palmas de sus manos, luego se les mostrara la fusión de la leche con los colorantes para que observen y al finalizar se invitara a coger el copito de algodón y lo coloque en el liquido para que miren la acción del jabón, los colores parecerán que bailan generando divertidas formas y figuras.

Párvulos ABC: ESTACION DE INFLA TU GLOBO

Las profesionales ambientaran la estación con diversos materiales los cuales son: botellas plásticas, vinagre, bicarbonato de sodio, globos, embudo, cuchara medidora. Se les ira nombrando los nombres de cada material para que los identifiquen, con apoyo y guía se ira llamando a cada de las niñas y niños para aplicar cada ingrediente y luego se les dará la indicación de oprimir la botella para que observen como se infla el globo que esta conectado a la boquilla de la botella.



Prejardines ABC: ESTACION VOLCAN DE LOS COLORES

En este espacio se colocarán los diferentes materiales los cuales son: greda, plastilina, colorante rojo, bicarbonato de sodio, vinagre blanco, bandeja. Las niñas y los niños con apoyo de las profesionales irán aplicando los ingredientes y observaran la erupción que hace el experimento.

Al finalizar se les preguntara a las niñas y los niños que experimento les llamo más la atención para que lo realicen en casa con las familias.

Para la experiencia de la tarde "JUGANDO CON LAS LINTERNAS" Las profesionales con antelacion oscurecerá el aula con cobijas o bolsas plásticas negras, luego se motivará a entonar la canción saco mis manitos realizando movimientos con ellas, seguidamente se le entregara a cada uno de las niñas y niños las linternas que trajeron de casa que se pidió con antelacion a los padres de familia. Se les explicara la dinamica del juego donde ellas y ellos proyectaran diferentes figuras, formas en la pared, techo del aula en compañía de sus pares, al finalizar se les dará un tiempo libre para que inventen y crean sus propios juegos con las luces de las linternas

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un muñeco asexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS	Bandeja, platos, leche, colorantes, alimentos, detergentes, bombas, botellas plásticas, algodón, greda, plastilina, bicarbonato, vinagre

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la experiencia pedagogica o acogida de la mañana los niños y niñas ingresan al aula buscando su pertenencia en su lugar correspondiente luego se dirigen al centro del aula donde se encuentra la maestra con variedad de canciones. lo cual evangeline pide una canción de acuerdo a la maestra la complace y todos siguen su baile y los cantan en voz fuertes al entonar la canción Soy feliz Santiago abre sus brazos balanceando y realizando una a una, las preescolar a rotona la canción. Briana se disgusta al momento de repartir los botellos sensoriales ya que lo quiere todos para ella, se tira al suelo y patea fuertemente. En la experiencia de la mañana participación así:

★Briana Sophia, Evangeline: Eva, toma de la mano, a Briana invitandola a observar los experimentos y lo que mas le gusta es el de la bomba.

★ Saray, Santiago, Yulian: observan con curiosidad y alegria el del volcan realizando preguntas como Profe eso es humo hay un incendio y gritaban.

★ Abi, Paula, Maylin, Noah: El experimento que mas les gusto fue el de la bomba lo cual se les da la oportunidad a cada uno de aplicar el bicarbonato y muestran asombro y felicidad y dicen o trover.

★ Isabella, Maria Jose, Solangen: Al interactuar con la Profesional cogen copito de algodón y lo untan de jabon y sonrien al observar las figuras que se hacen

★En la experiencia de la tarde los niños y las niñas se convierten en exploradores buscando con la linterna a sus mismos compañeros en la oscuridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que se logro observar la alegria de los niños y niñas al ser interactuar con cada experimento realizado es muy importante seguir brindando la

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	Jineth Ximena Solano Marin	FECHA	22 de Agsoto del 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Asamblea	NIVEL	Pre Jardín C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PROPÓSITO	familiarizar a las niñas y los niños con las señales de evacuación (sirena o campana) como indicio de salida segura frente a una situación de emergencia.

NOS VISITA UN BOMBERO AMIGO



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a los niños y niñas con choque de manos, tendrá un gorrito de bombero el cual llamará la atención de los niños y niñas, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde y se les invitara a jugar con todos a "soy una serpiente", sobre el tapete encontraran diferentes juguetes para que ellos jueguen entre ellos.

Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños en media luna, seguidamente se les cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con aplausos y movimientos sencillos, seguidamente llegara el oso bombero el cual los saludará y explicara por qué esta en el jardín, se sonará el silbato o campana y se les comentará que al sonar esto con cuidado tendremos que desplazarnos de forma rápida y en orden al lugar seguro, lo cual se realizará en una fila cantando ("Camino, camino, seguro y feliz, al punto seguro yo voy a ir"); la profesional tomará su chaleco de brigada correspondiente el cual se les mostrará e indicará que siempre lo deben buscar, al llegar al punto seguro se ubicaran todos en un mismo espacio se realizará el conteo; allí el bombero oso los felicitará por su trabajo realizado ya que TODOS ESTAMOS JUNTOS Y SEGUROS, al terminar nuevamente se desplazarán al aula donde en un pliego de papel se dibujara un bombero el cual se decorá con diferentes materiales como fomy, papel seda, papel crepe entre otros, al finalizar con la ayuda de todos se ordenará el espacio utilizado.

Para la experiencia de la tarde "corre trencito" la profesional de atención a la primera infancia las niñas y los niños se sentarán en el tapete y allí se cantará con todos diferentes rondas infantiles, seguidamente se les solicitará realizar un trencito con todos sus pares y en el extremo la profesional quien ira cantando la canción de corre trencito por la carrilera, al terminar con se jugará estatuas.

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES



Por medio de un muñeco asexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

RECURSOS	Silbato, campana o audio breve de sirena, Cinta adhesiva de colores para marcar la "ruta segura" en el piso., Chalecos o cintas de colores para que cada grupo se identifique, papel, pegante.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy los niños y las niñas ingresan al aula, el cual se reciben con un caluroso abrazo y chaque de manos, Santiago no choca las manos ya que ingresa disgustado y la profesional le pregunta y responde que esta bravo porque tiene el Sueño, para quitarle un poco el sueño la profesional lo carga de gancho y salen cantando por toda el aula "Los caballitos. Salieron de paseo" lo cual logra reirse y participar de la acogida. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

★ Saray, Abi, Santiago, Yaelyn: se evidencio la calma al escuchar la sirena de emergencia y lograron evacuar ayudando a sus demas compañeros

★ Yutan, Evangeline, Salandri: Participaron con entusiasmo y mostraron disposicion para seguir las instrucciones, se asombran al ver la llama del fuego

★ Briana Sofia: la profesional la toma de la mano para la evacuación se enoja un poco pero logra seguir la instrucción al momento de la dramatización muestra concentración al observar el fuego

★ Maria Jose, Paola, Isabella: El bombero les genero un poco de confianta ya que al escuchar la sirena de emergencia se asustaron y corrieron a abrazar a la Profesional

★ Noah: Se encontraba un poco indispuesta por que queria coger el fuego, la profesional le explica que no se puede porque es peligroso.

★ En la experiencia Pedagogica de la tarde los niños y las niñas participan del tranquito Sin embargo se empujan del uno al otro para caer al piso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como Profesional en atención en primera infancia puedo decir que el simulacro logró sensibilizar a los niños y niñas frente a la importancia de actuar con calma y organización en el momento de una Situación de emergencia

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	LUNES 25 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO

Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento, la práctica y la reflexión sobre el buen trato hacia sí mismos y hacia los demás mediante experiencias de juego, arte, música y expresión corporal.

Sembrando semillas del buen trato



El día de hoy las Profesionales en Atención a la Primera Infancia recibirán a las niñas y niños con canciones y gestos cariñosos (choque de manos, abrazos simbólicos), seguidamente a cada uno se le ayudara a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, en el centro del aula encontraran tres rodaderos donde cada niño y niña pasaran por turnos y jugar de manera libre.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las profesionales de atención a la Primera Infancia invitaran a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "juan paco pedro de la mar" seguidamente se ubicaran en el tapete en círculo para la explicación de la experiencia: "EL SEMAFORO DEL TRATO"

La actividad de hoy iniciara con el cuento de "EL BOSQUE DE LA AMISTAD" https://youtu.be/zmKwpdJ8vgo?si=4D9rUGLnEDUW2VPZ, donde las profesionales dialogaran sobre amistad y dialogo que hicieron los personajes para tratar bien a los demás, seguidamente jugaremos al semáforo del trato en donde: Rojo: mal trato (empujar, gritar). Amarillo: duda (no compartir) Verde: buen trato (ayudar, respetar). En donde las niñas y niños colocan imágenes en el color correcto y conversan sobre el por qué, para finalizar realizaran dramatizaciones cortas en parejas de cómo tratar a los demás. Para la experiencia de la tarde **"abrazo a mis amigos o amigas"** la profesional de atención a la primera infancia cantará la canción de te quiero yo y se les pedirá a las niñas y los niños acompañarla con aplausos, seguidamente se brindaran un abrazo rotando por todos sus compañeros y a su vez diciéndoles te quiero amigo o amiga, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio.



HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

RECURSOS	Muñecos, peluches, tarjetas de emociones, pelota suave, títeres, crayolas, cartulina.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención recibe a los niños y a las niñas con un gesto cariñoso y un choque de manos. lo cual Maiyn Isabella y Santiago chocan las manos abrazando a la profesional paula, Saray y Noah se les pregunta como les fue el finde de semana, lo cual manifiesta que elevaron cometa y fueron al parque; Maria Jose, Salomyer y Evangeline bailan la canción de Shawa Shawa shushua waway! Yulian ingresa un poco fatigado por que quiere que su mamá le deje el celular. Briana Sofia Choca los manos con una sonrisa gigante evidenciando en ella alegría por haber escuchar la canción de "Hola Hola" En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participación de la siguiente manera:

* Saray, Evangeline, Yulian, participaron observando el video de la amistad lo cual reconocen algunos Personajes y los nombran en voz alta.
* Abi, Isabela, Santiago, Paula. lograrón expresar, a traves de ejemplos y dramatizaciones como se siente recibir un trato respetuoso y como deben pueden resolver situaciones de desacuerdo.
* Maylin, Noah, Briana Se observo entusiasmo en las dinamicas grupales y muy buena disposición para escucha y ver el video el bosque de la amistad.
* Yulian, Paula: Requirerón de acompañamiento adicional para lograr interiorizar la norma de esperar su turno al hablar y asi evitar interrumpir a la profesional
* En la experiencia de la tarde participan abrazandose entre pares brindandose amor con mucho respeto promoviendo el buen trato.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera Infancia Puedo decir que los niños y las niñas participaron evidenciando en ellos que comprendieron la importancia de usar palabras amables y gestos respetuosos hacia sus pares y adultos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MARTES 26 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		X	Yo puedo y lo lograre		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador		X	Pienso y me divierto		X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas la construcción de identidad y sentido de pertenencia a su Jardín Infantil, a través de una actividad simbólica en la que conocen su jardín, reconociéndolo como un lugar seguro, divertido y lleno de oportunidades para aprender y compartir con sus compañeros.

CONOCIENDO Y EXPLORANDO MI JARDIN



Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños llamándolos por su nombre y le dirán "Bienvenido a tu jardín", luego se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y a interactuar con las pelotas de colores compartiendo con sus pares, fortaleciendo sus vínculos afectivos y reconociendo que en su jardín tienen amigos con quien jugar. Al terminar con la ayuda de todo se recogerá el material.

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy se reunirán los niveles de pre jardines en el aula de pre jardín B y C. Para iniciar la experiencia de la mañana, la profesional de atención a la primera infancia reunirá a los niños y niñas en un espacio cómodo y seguro, invitándolos a observar un divertido video sobre "¡Vamos al Jardín! | Canción Infantil Alegre | Mundo Mágico" donde los participantes observaran y acompañaran con aplausos. Posteriormente desarrollaremos la experiencia pedagógica, La profesional se convertirá en un guía explorador y llevará a los niños y niñas a conocer el jardín. **EXPLORADORES GENIO** En este espacio encontrarán un rompecabezas del jardín, los niños y niñas participaran de una exploración muy divertida, con ayuda de las profesionales iniciaran leyendo un mensaje dedicado a los niños y niñas del jardín, luego los participantes armaran un rompecabezas donde descubrirán la imagen de su jardín, luego las profesionales les preguntaran a los niños y niñas "¿Qué es esa imagen?, ¿les gusta venir al jardín?", ¿Qué es lo que más les gusta del jardín?" Fortaleciendo así el reconocimiento del espacio donde aprenden y se divierten, al finalizar las profesionales les pondrán una carita feliz a los participantes y les darán un abrazo.



En la experiencia de la tarde "**DEJANDO HUELLA**" se dispondrá de papel craft que estará pegado en la pared y pintura. Con apoyo profesional, cada niño y niña se pintará las manos y dejará su huella en el papel, explorando la textura de la pintura, los colores y la forma única de sus manos. Durante la actividad se resaltará la idea de que ellos son parte importante de su jardín y siempre dejan una huella de diversión cada día. Al finalizar observaremos nuestras huellas y cantaremos la canción "if your happy clap your hands"

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

Pelotas de colores, polimotor, rodaderos, carritos, juguetes variados, fotos de los

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy la profesional en atención recibira a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo invitandolos a ubicar sus pertenencias en el lugar correspondiente. Al ingresar al centro del aula encontraron pelotas de colores los cuales, Santiago, Maria Jose y Evangeline juegan a tirarlos contra la pared buscando el efecto rebote, Marlyn, Abi y Yulian los lanzan hacia el techo logrando que caigan de nuevo sobre sus manos, Para Ingresa con Sueño, buscando la forma de dormir en una silla o en el piso, En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participaron de la siguiente manera:

★ Yulian, Santiago y Marlyn: Al reconocer la cocina Marlyn manifiesta que hay estan los fogones del cual se le indica que son los pequeños que preparan nuestros alimentos y Yulian y Santiago manifiestan que la comida es muy rica

★ Isabella, Abi, Maria Jose: Identifican varios sitios del jardin lo cual les llaman, Por su nombre, el baño, las escaleras cuando ingresa al aula del patio se sorprende diciendo "Profe que grande todo"

★ Briana Sofia Intenta armar el rompecabezas cuando logra ubicar las fichas muestra felicidad luego se sienta en el piso y arruga una parte de las hojas(cuando) no se permite.

★ Noah, Paola, Saray, En la experiencia de la tarde se muestran un poco enojados ya que no les gusta mucho estar sucias o sentirse pegajosas, solicitan lavar las manos.

★ Evangeline, Salvador: Cuando untan sus manos de pintura les gusta el color verde y amarillo y plasman muchas huellitas en el Papel Craft evidenciando en ellas felicidad.

★ En la experiencia Pedagogica de la tarde los niños y niñas la disfrutan del entorno de Pintura y salir corriendo por el aula.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera Infancia puedo decir que fue una experiencia enriquecedora ya que los niños y niñas reconocen e identifican su Jardin y Su aula como propiedad de ellos.

FIRMA DE PROFESIONAL DE

REVISIÓN V°BN

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	MIÉRCOLES 27 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller-juego	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás	x	Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas la construcción de relaciones basadas en el respeto y cuidado a través del juego

Juego de paracaídas

En la mañana de hoy, la profesional recibirá a las niñas y niños con los brazos abiertos para darles un fuerte abrazo, se invitarán en el momento que lleguen al rincón de fichas arma todo para que jueguen, manipulen y construyan dejando elevar su creatividad.



Ya dispuestos para nuestra experiencia, se iniciará con la canción "yo tengo una casita así y así". Posteriormente nos organizaremos en dos grupos, a cada grupo se le dará una sábana la cual entre todos cogerán de las esquinas, luego la profesional de atención a la primera infancia, verterá en ésta pelotas plásticas de colores, para que las niñas y niños muevan la sábana haciendo que las pelotas se salgan de esta, cuando ya no hallan pelotas en la sabana se recogerán estas en la sabana y se agitará nuevamente la sábana para que se salgan las pelotas. Al finalizar entre todos recogeremos las pelotas por colores según orientaciones dadas por la profesional de atención a la primera infancia.



Para la experiencia de la tarde ENCESTO LAS PELOTAS se dará inicio colocando en el medio del aula una cancha de baloncesto y alrededor de esta muchas pelotas de colores, de forma libre y espontánea cada uno lanzará las pelotas en el aro para ver cuál encesta acciones que se repetirán varias veces una vez terminado el tiempo se pasará a recoge r el material.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

RECURSOS	Pelotas-sabana-cancha de baloncesto-fichas de armatodo

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas ingresan cada ubicando sus pertenencias luego se invita a participar del rincón de las fichas de armado, lo cual Michell, Paula, Nailyn construyen una torre gigante para luego tumbarla con sus manos, al tumbarla les genera alegria lo cual saltan y gritan sus demas compañeros y compañeras al observar ese juego realizan lo mismo por diferentes lados del jardin. Alo. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y las niñas participan de la siguiente manera

* Salomon, Pedro, Isabella: Se evidencia en ellos felicidad al ver como caen las pelotas sobre ellos y con mucha fuerza botan la sabana.
* Paula, Juraly, Alan David: Saben comendo por el aula recogiendo las pelotas con rapidez para asi volver a repetir la acción de paracaidas.
* Noah, Michel, Maria Jose, Evangeline: Con curiosidad observando que se encuentra debajo de la sabana y lo que hacen es meterse debajo de ella para asi votar las pelotas con sus cabezas.
* Yulian, Nailyn, Abi, Santiago: Al iniciar la actividad se evidencia en ellos un poco de curiosidad por la experiencia a realizar lo cual preguntan a la profesional que si van a dormir en la sabana o que si vamos a hacer piscina de pelotas.
* Briana Sofia Roncel: Participa mostrando interes por la experiencia la cual al caer las pelotas sobre su cara muestra demasiada felicidad, y grita "mas mas mas", tambien sacude la sabana fuertemente para que le echen aire sobre su carita.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que los niños y las niñas manejan muy bien su motricidad gruesa ya que se desplazan de forma correcta por el aula sin embargo hay que seguir trabajando el seguimiento de instrucciones.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	JUEVES 28 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	ASAMBLEA - RINCONES	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO					
Eje 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me exIpreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO					
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad, la exploración sensorial y coordinación ojo mano por medio de rincones artísticos.

Un día de artistas Colores que se sienten



. El día de hoy La profesional de atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un abrazo del oso, les colaborará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, luego sobre las mesas encontraran dispuestas hojas recicladas y crayolas donde cada uno de forma libre y espontánea garabateara al terminar el tiempo con la ayuda de todos se ordenará el material utilizado.

Para la experiencia pedagógica de la mañana las profesionales de atención a la primera infancia organizarán tres rincones artísticos donde las niñas y los niños tendrán la oportunidad de crear sus propias obras, fortalecer su coordinación ojo mano y ampliar su percepción sensorial; para esta experiencia se tendrá un tiempo de 15 minutos y se rotará al siguiente rincón dejando siempre el material listo para que el siguiente grupo pueda utilizarlo.

- ✓ **"PINTURA CON CEPILLO"**

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicaran en la pared o en el suelo, cepillos de dientes (*antes de dar inicio se le explicara a las niñas y los niños que estos cepillos no los pueden llevar a la boca)* y pintura, allí cada niño o niña tendrá la oportunidad de tomar su cepillo de dientes y pintura para crear su propia obra; la profesional de atención estará pendiente de ayudar a quien lo necesite.



"PINTURA CON ESPUMA"

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, trozos pequeños de espuma donde en un extremo se colocarán ganchos de ropa para facilitar el agarre de esta y pintura y así poder crear su propia obra, la profesional observará el trabajo de cada uno y ayudará a quien lo solicite o quien lo requiera.

- ✓ **"PINTURA CON REMOLACHA"**

Este rincón estará ambientado con papel Kraft o cartulina la cual de acuerdo a la edad de las niñas y los niños las profesionales lo ubicarán en la pared o en el suelo, pedazos de remolacha; allí cada uno tendrá la oportunidad de agarran con sus manos un trozo y realizar su obra.

Al terminar la rotación cada grupo organizará el espacio y en orden se pasarán a al lavado de las manos y al terminar se cantarán algunas rondas infantiles.

Para la experiencia pedagógica de la tarde de hoy "mi creación" las niñas y los niños se sentarán en el tapete para así poder escuchar las diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con diferentes movimientos sencillos, luego de esto la profesional les brindara pintu-caritas para que de forma libre y espontánea se hagan un dibujo entre ellos, al terminar se les pasará un espejo para que cada uno mire su creación.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

RECURSOS: cuentos-tapete-mesas-vestuario-cartas-cinta-crema-sillas

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	JINETH XIMENA SOLANO MARIN	FECHA	VIERNES 29 DE AGOSTO DEL 2025
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	PARQUE	NIVEL	PREJARDIN C

EJE/PROCESO			
Eje 1: SOY FELIZ			
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X
Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES			
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
Eje 3: EXPLORANDO UN MUOOONDO			
Soy un gran explorador	X	Pienso y me divierto	X

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad gruesa y el dominio corporal, la socialización y el disfrute del juego en un espacio amplio.



Día de parque con mis amigos y amigas

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde. Luego en el centro del aula encontrarán una golosa lo cual la profesional dispuso con antelación para que jueguen entre compañeros, ademas por turnos irán saltando en un solo pie hasta llegar a la meta.

Para la experiencia de la mañana se dialogara con las niñas y los niños que nos vamos a desplazar a la zona recreativa, se le mencionara las reglas de no empujar o pelear con sus pares, seguidamente se realizara grupos de 4 niños y niñas para realizar una carrera con los carros y los perros saltarines, mientras el otro grupo estarán ejercitando su cuerpo en el gimnasio poli motor, lo cual realizaran rollitos sobre las colchonetas, subirán escaleras y cruzaran el túnel gateando, tambien pondrán lanzarse del rodadero respetando el turno de cada compañero, al finalizar los niños y las niñas, con ayuda de la profesional organizaran el espacio como se encontró al inicio de la experiencia.



Para el desarrollo de la experiencia de la tarde "**TARDE DE PISCINA DE PELOTAS**" se iniciará con la canción "mi pelota ya no bota" realizando cada uno de los movimientos indicados por la profesional en atención a la primera infancia, posteriormente ingresaran por grupos para que jueguen de manera libre compartiendo entre pares y así fortalecer los vínculos afectivos.

HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



POR MEDIO DE DIFERENTES CANCIONES INFANTILES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE LES RECORDARÁ EL CORRECTO LAVADO DE MANOS Y LA IMPORTANCIA DE ESTO

RECURSOS	Colchoneta-rodaderos-gimnasio polimotor-burros saltarines-carros-golosa

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del dia de hoy la profesional recibio a los niños y a las niñas utilizando un antifaz de oso el cual a medida que ingresaban se les regalaba un fuerte abrazo, seguidamente ubican sus pertenencias en el lugar correspondiente y se dirigen a sentarse en cada silla donde encontrarán sobre sus mesas encontrarán hojas y crayolas donde cada niño y niña iban dibujando de manera libre a lo que se observo que Santiago no dibujo si no rayo su hoja con fuerza la profesional le pregunta que porque la rayo de esa forma y el niño responde que el hermano no les presta sus juguetes; Evangeline dibuja la casa donde ella vive y dicen que no tiene ventanas, En la experiencia Pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron asi:

★ Pintura con cepillo: Yichell, Isaac, Yailyn y Pedro: al inicio de la actividad cogen el cepillo y pintan de manera horizontal mostrando asombro y pintando sus dedos de tempera, luego pasandola por sus caras y dicen somos los payasitos del jardin y se ren.

★ Pintura con Espuma: Saray, Solanger, Briana, Evangeline, David: Realizan manchas de tempera con la espuma formando un arcoiris (de) mezclando los colores, se evidan que tienen una excelente motricidad fina.

★ Pintura con remolacha: Luis Angel, Salome, Abi, Paula, Isabella: En este rincón los niños y niñas identifican de primeras que la remolacha es comida y antes de pasarla por el papel craf la ponen en su boca y la saborean

★ Yohan, Santiago, Noah, Maria Jose: En la experiencia de la tarde cada uno escoge una Pinturcasita de color diferente, lo cual se pintan entre ellos cantan felices.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

★ Desde mi percepción en atencion en primera infancia puedo decir que: se evidencia buena interacción entre pares, motivación al explorar materiales no convencionales y una actitud de exploración libre que favorecio la expresión artistica y sensorial.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la mañana del día de hoy la profesional en atención en primera infancia recibe a los niños y a las niñas con un fuerte abrazo invitandolos a ubicar sus pertenencias. en el lugar correspondiente, luego se dirigen al centro del aula donde se encentra variedad de (dichoretas) globos. el cual los niños y las niñas pueden saltar, brincar y explorar de manera libre, Pedro realiza un conteo de los números en voz alta, Briana, saca una a una pieza de la golosa y las pone sobre la boca., Maiyn brinca por todo el tepete tratando de hacerlo en un solo Pie, Santiago los cuenta Saltan en sus dos pies y todos Sus compañeros y compañeras aplauden y se evidencia en el felicidad, queriendo repetirlo una y dos veces. En la experiencia pedagogica de la mañana los niños y niñas participaron así:

★Salangel, Noah, Evangeline, Santiago: Realizaron carreras en los tacos y barros saltarines invitando a sus amigos y amiga a realizar lo mismo.

★ Maiyn, Pedro, Isaac, Michell: Vistieron energia y alegria al desplazarse en los diferentes juegos el que mas le gusto fue cruzar el gimnasio polimotor.

★Abi, Paula, Maria Jose, David: se identifico diferente formas de motricidad: movimientos de brazos, Piernas, coordinacion ojo-mano al atrapar y lanzar, ademas equilibrio para caminar sobre ellos

★Isabella, Salome, Luis Angel: Se nota la e interaccion espontanea entre pares ya que se buscaron entre compañeros para jugar y lanzarcen las Pelotas

★En la experiencia pedagogica de la tarde se evidencio que los niños y las niñas estuvieron motivados y participativos al ingresar al espacio, Algunos exploraron lanzando y recogiendo pelotas, mientras que otros disfrutaron sumergiendose y escondiendose entre ellas, se observo disfrute y libertad.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención en primera infancia puedo decir que el dia de parque permite potenciar el desarrollo motor grueso, la socialización, la autonomia y el reconocimiento de normas de convivencia de los espacios del Jardin.

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES PREJARDIN C

19 de Agosto de 2025

CIRCUITO DE HABILIDADES MOTORAS: Para éstos ejercicios corporales planeados para éste dia se recomienda realizar inicialmentte la demostración de cada estación a trabajar, con el fin de orientar los diferentes movimientos y desplazamientos que se pueden realizar en éste. Por otra parte, se recomienda realizar un acompañamiento con apoyo de las dos profesionales en atención, tomandola de la mano, donde se realice de una manera divertida el paso por éste circuito.



20 de Agosto de 2025:

JUGANDO Y EXPLORANDO CON LOS DIFERENTES RINCONES: De acuerdo a las particularidades en el comportamiento y formas de exploración , se sugiere: _ Inicalmente realizar un acompañamiento previo con apoyo extenso, al recorrer cada rincón, realizando apoyo de mano sobre mano para la realización de acciones en cada uno, finalmete permitir la libre elección del rincón a explorar.

21 de Agosto de 2025

SOY UN GRAN CIENTIFICO:

Para la participación de cada estación, es importante contar con el apoyo de mano sobre mano y acompañamiento extenso brindando instrucción verbal y personalizado en el momento de realizar las acciones de experimentación, teniendo en cuenta mencionar clara y consisa cada acción y material dispuesto ejemplo; e botella y bomba.–

22 de Agosto de 2025

Para ésta experiencia se debe apoyar de la mano para realizar la debida evacuación, sin embargo es importante contar con una imagen previa del bombero, mencionando su nombre y la acción. (Apaga el fuego)



Scanned with CamScanner

AGOSTO 27 de 2025: No requiere de ajustes razonables, observación participante ; garantizando la participación activa de la experiencia .

AGOSTO 28 DE 2025: Para la experiencia artística en cada uno de los rincones, se recomienda apoyoar mano sobre mano inicialmente, con instrucción verbal clara , (coge la espuma, muy bien... ahora pinta... de igual manera con los demás elementos dispuestos en cada uno de los rincones, despues del primer apoyo, motivar para la realización individual e independiente.

Tener en cuenta si al tactar la textura o el pintar con un alimento lo rechaza no forzar la acción.

AGOSTO 29 DE 2025: DIA DE PARQUE Se tiene en cuenta que en las acciones que se realizan en un parque son libres, sin embargo; para ésta experiencia es importante guiar en cuanto al cumplimiento de las instrucciones brindadas como se encuentras descritas en la planeación. 1. grupo en carros y saltarines, 2. Grupo en colchonetas.

Scanned with CamScanner